



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Proseminarium [N1MiBP1>PRO]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa pojazdów

Studia w zakresie (specjalność)

–

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/Semestr

3/6

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

9

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

1,00

### Koordynatorzy

dr hab. inż. Michał Libera

michal.libera@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z obszaru kierunku studiów.

### Cel przedmiotu

Przekazanie informacji o genezie powstania, formach i sposobach realizacji prac dyplomowych

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Ma uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie głównych działów mechaniki technicznej: statyki, kinematyki i dynamiki punktu materialnego oraz bryły sztywnej.

Ma podstawową wiedzę o technikach wytwarzania stosowanych w przemyśle maszynowym, takich jak odlewanie, obróbka plastyczna, obróbki ubytkowe i przyrostowe, spawanie i inne techniki łączenie materiałów, cięcie, nakładanie powłok i obróbki powierzchniowe.

Ma elementarną znajomość prawa, a szczególności prawa dotyczącego bezpieczeństwa, prawa autorskiego i o ochronie

własności przemysłowej oraz jego o wpływie systemu na rozwój techniki

### Umiejętności:

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, internetu, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie  
Potrafi posługiwać się komputerowymi pakietami biurowymi do edycji tekstów technicznych w tym wzorów i tabel, obliczeń technicznych i ekonomicznych za pomocą arkusza kalkulacyjnego i prowadzenia prostej relacyjnej bazy danych

Umie posłużyć się w komunikacji werbalnej jednym dodatkowym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

### Kompetencje społeczne:

Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści

Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego

Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:

- przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,
- dbałości o dorobek i tradycje zawodu

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Kolokwium - 2 punkty (test na eKursach z pytaniami wielokrotnego wyboru).

Odpowiedź ustna - 1 punkt (dwa pytania z zakresu zajęć).

Plan pracy dyplomowej - 1 punkt (w formie pliku pdf należy przesłać na eKursy).

Aktywność - 1 punkt (aktywność podczas zajęć lub w innej formie ustalonej na początku semestru).

Ocena końcowa wynika z sumy punktów uzyskanych za powyższe kryteria zaokrąglonej do skali akademickiej.

### Treści programowe

Rozwój piśmiennictwa i szkolnictwa w Europie i Polsce (Szkolnictwo wyższe uniwersyteckie i techniczne).

Geneza i rola prac dyplomowych. Rodzaje prac dyplomowych na studiach technicznych.

Rola promotora (opiekuna dyplomanta). Układ pracy dyplomowej, plan pracy, rodzaje źródeł informacji i zasady korzystania z nich, realizacja zadań pracy dyplomowej. Zasady opisu uzyskanych rezultatów.

Wymogi co do edycji pracy. Archiwizacja pracy i jej ocena przez system antyplagiatowy (ochrona własności intelektualnej). Dokumenty do egzaminu końcowego, wymagania formalne. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego, autoreferat, prezentacja . Przebieg egzaminu końcowego.

### Metody dydaktyczne

Prezentacja ze szczegółowymi komentarzami i dyskusją

### Literatura

Podstawowa

1. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych (wyd. 3), Wyd. PAN Warszawa 2001

2. Leszek W., Wybrane zagadnienia metodyczne badań empirycznych. Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2006

3. Szubert-Zarzewny U., Technika pisania prac o charakterze naukowym, Wyd. Wyższa Szkoła Zarządzania

4. Wisłocki K. Metodologia i redakcja prac naukowych, wyd Politechniki Poznańskiej, 2013, Uzupełniająca

1. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Wyd. DIFIN, 2010

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|  | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy  | 25     | 1,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem  | 9      | 0,50 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) | 16     | 0,50 |